

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО БІЗНЕСУ» Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>С1 Економіка</u> Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр 3-й Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Комп'ютерних наук та цифрової економіки</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	д.ф.е, доцент Чіков Ілля Анатолійович
Контактна інформація лектора (e-mail)	chikov@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Системи електронного бізнесу» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Пререквізитами і постреквізитами навчальної програми

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Цифрова ефективність у бізнесі та економіці», «Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Економіка проектування».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Системи електронного бізнесу» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентності – розв'язувати складні завдання, пов'язані з інформатизацією виробничого комплексу. Окрім того, здобувачі отримають знання та практичні навички щодо використання сучасних інформаційних технологій, що включає в себе використання баз даних, програмного забезпечення та комп'ютерних мереж.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Системи електронного бізнесу» полягає у формуванні професійних умінь та компетентностей майбутніх фахівців з

інформаційної та комп'ютерної культури на сучасному рівні шляхом набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних електронних систем для розв'язання різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

Завдання вивчення дисципліни

Полягають у вивченні теоретичних та практичних аспектів використання сучасних інформаційних технологій для автоматизації обробки інформації в конкретній галузі на основі збору, зберігання і обробки виробничої та економічної інформації з метою підтримки електронного бізнесу; набутті знань та практичних навичок з проєктування, розробки та впровадження електронних бізнес-систем; набутті знань та практичних аспектів впровадження та управління електронними бізнес-системами, включаючи взаємодію з клієнтами та управління взаємовідносинами з партнерами та постачальниками.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕНІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
3-й семестр				
1	Тема 1. Вступ до систем електронного бізнесу	2	1	10
2	Тема 2. Структура та класифікація систем електронного бізнесу	2	1	10
3	Тема 3. Інформаційне забезпечення систем електронного бізнесу	2	2	10
4	Тема 4. Системи електронного бізнесу у споживчому секторі	2	2	10
5	Тема 5. Системи електронного бізнесу у корпоративному секторі	2	2	10
6	Тема 6. Веб-аналітика електронного бізнесу	2	2	10
7	Тема 7. Захист інформації у процесі ведення електронного бізнесу	2	2	15
8	Тема 8. Менеджмент інформаційних потоків у базах даних	2	2	15
Разом		16	14	90

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного,

цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни (опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу)	40/52	щотижнево / під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування, тестування, оцінювання конспекту
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	15/15	щотижнево	Усне опитування, оцінювання конспекту
3	Індивідуальні творчі практичні завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою)	15/15	1 раз на 2 тижні / під час заліково-екзаменаційної сесії	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування, виконання завдань різних видів контролю під час практичних занять (самостійне опрацювання тестів відповідно до теми практичного заняття; самостійне розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ)	20/22	щотижнево / під час заліково-екзаменаційної сесії	Тестування у системі Moodle
Разом		90/114		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Остапов С. Е., Євсєєв С. П., Газдюк К. П., Тарновецька О. Ю., Шумиляк Л. М., Аксьонова І. В., Гаврилова А. А. Інформаційні системи електронної комерції : навчальний посібник. Харків – Львів : Новий Світ – 2000, 2024. 255 с.
2. Лисак О. І., Болтянська Л. О., Трачова Д. М. Електронна комерція : навчальний посібник. Запоріжжя : ТДАТУ, 2026. 368 с.
3. Грехов А. М. Електронний бізнес : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2024. 310 с.
4. Максютенко І. Є., Дименко Р. А. Електронний (цифровий) маркетинг : навчальний посібник. Київ : Кондор.
5. Босько В. В., Константинова Л. В., Поліщук Л. І., Коноплицька-Слободенюк О. К. Бази даних : навчальний посібник. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 226 с.
6. Глоба Л. С., Суліма С. В., Скулиш М. А. Робота з базами даних : навчальний посібник. 2-ге вид. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2024. 532 с.
7. Войнаренко М. П., Кузьміна О. М., Янчук Т. В. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією : навчальний посібник. Вінниця : Едельвейс і К, 2019. 496 с.

Додаткові

1. Селюх Є. С. Рекламні та PR-технології у digital просторі: Web-аналітика : навчально-методичні матеріали. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022.
2. Шегинський В. О. Електронна комерція : методичні вказівки до виконання самостійної роботи. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 44 с.
3. Юрчук Н. П. Інформаційні системи і технології як інновація у системі управління бізнес-процесами. Ефективна економіка. 2018. № 5. С. 35–42.
4. Kysh L. M. Information technologies in the agricultural sector of Ukraine. *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej*. 2021. № 49 (6). P. 123–131.
5. Kysh L. M. Introduction of information technology in the marketing activities of agricultural enterprises: prerequisites and development prospects. *KELM*. 2021. № 7 (43). Vol. 1. P. 134–139.
6. Kysh L. M. Information technologies in the management of the enterprise. *KELM*. 2021. № 8 (44). Vol. 1. P. 124–129.
7. Chikov I. Assessment of the level of competitiveness of agricultural enterprises on the basis of neural network modeling. *Economy, finances, management: topical issues of science and practical activity*. 2021. № 4 (58). P. 83–99. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-4-6.

8. Чіков І. А. Цифрова трансформація економіки: сутність, проблеми, особливості. Підприємництво та інновації. 2022. № 25. С. 97–102. DOI: 10.32782/2415-3583/25.16.

9. Chikov I. Modeling of identification of the stage of the life cycle of the enterprise by methods of fuzzy logic. Modern engineering and innovative technologies. 2021. Issue 16. Part 4. P. 122–129.

10. Chikov I. Formation of the digital economy in Ukraine. Problems and prospects. Colloquium-journal. 2021. № 13 (100). P. 79–86.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про електронну комерцію». <https://zakon.rada.gov.ua/go/675-19>.

2. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг». <https://zakon.rada.gov.ua/go/851-15>.

3. Закон України «Про захист персональних даних». <https://zakon.rada.gov.ua/go/2297-17>.

4. Google Analytics. <https://analytics.google.com/>

5. Google Trends. <https://trends.google.com/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ п.п.	Вид навчальної діяльності	Бали	
		денна	заочна
Атестація 1.			
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4	8
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5	5
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	13	14
	Всього за атестацію 1	30	35
Атестація 2.			
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4	8
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5	5
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	14
	Всього за атестацію 2	30	35
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10	
	Підсумкове тестування	30	30
Разом		100	

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, а також завдань поточних та підсумкових контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни